



THE UNIVERSITY OF FIJI
SCHOOL OF HUMANITIES & ARTS
DEPARTMENT OF LANGUAGE, LITERATURE & COMMUNICATION

HIC 222: POETRY & DRAMA IN HINDI

Semester 2 2011

Duration of Test: 3 hours
Reading Time: 10 minutes
Marks: 100

Name: _____
I.D Number: _____

निर्देश

क. जो भी प्रश्न पूछे जा रहें हैं उन्हें ध्यान से पढ़िए और उनका सही-सही उत्तर देने का प्रयास कीजिए ।

ख. इस परीक्षा पत्र में दो भाग हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

भाग एक: कविता
अंक: 50

प्रश्न 1
अंक: 10

महाकाव्य तथा खण्डकाव्य में क्या अंतर है एवं महाकाव्य के प्रमुख लक्षण क्या हैं ?

प्रश्न 2
अंक: 10

भक्ति काल को हिन्दी कविता का स्वर्णयुग क्यों कहा जाता है? इस के श्रेष्ठ कवि कौन-कौन से हैं ?

प्रश्न 3
अंक: 20

नीचे दी गई चार कविताओं में से किन्हीं दो कविताओं की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए ।

क. नर हो न निराश करो मन को

कुछ काम करो, कुछ काम करो
जग में रह कर कुछ नाम करो
यह जन्म हुआ किस अर्थ अहो
समझो जिसमें यह व्यर्थ न हो
कुछ तो उपयुक्त करो तन को
नर हो, न निराश करो मन को

संभलों कि सुयोग न जाय चला
कब व्यर्थ हुआ सदुपाय भला
समझो जग को न निरा सपना
पथ आप प्रशस्त करो अपना
अखिलेश्वर हैं अवलंबन को
नर हो, न निराश करो मन को

जब प्राप्त तुम्हें सब तत्त्व यहाँ
फिर जा सकता वह सत्त्व कहाँ
तुम स्वत्व सुधा रस पान करो
उठके अमरत्व विधान करो
दवरूप रहो भव कानन को
नर हो न निराश करो मन को

निज गौरव का नित ज्ञान रहे
हम भी कुछ हैं यह ध्यान रहे
मरणोत्तर गुंजित गान रहे
सब जाय अभी पर मान रहे
कुछ हो न तजो निज साधन को
नर हो, न निराश करो मन को

प्रभु ने तुमको दान किए
सब वांछित वस्तु विधान किए
तुम प्राप्त करो उनको न अहो

फिर है यह किसका दोष कहो
समझो न अलभ्य किसी धन को
नर हो, न निराश करो मन को

किस गौरव के तुम योग्य नहीं
कब कौन तुम्हें सुख भोग्य नहीं
जान हो तुम भी जगदीश्वर के
सब है जिसके अपने घर के
फिर दुर्लभ क्या उसके जन को
नर हो, न निराश करो मन को

करके विधि वाद न खेद करो
निज लक्ष्य निरन्तर भेद करो
बनता बस उदयम ही विधि है
मिलती जिससे सुख की निधि है
समझो धिक् निष्क्रिय जीवन को
नर हो, न निराश करो मन को
कुछ काम करो, कुछ काम करो

ख. किसान

हेमन्त में बहुदा घनों से पूर्ण रहता व्योम है
पावस निशाओं में तथा हँसता शरद का सोम है
हो जाये अच्छी भी फसल, पर लाभ कृषकों को कहाँ
खाते, खवाई, बीज ऋण से हैं रंगे रक्खे जहाँ
आता महाजन के यहाँ वह अन्न सारा अंत में
अधपेट खाकर फिर उन्हें है कांपना हेमंत में

बरसा रहा है रवि अनल, भूतल तवा सा जल रहा
है चल रहा सन सन पवन, तन से पसीना बह रहा
देखो कृषक शोषित, सुखाकर हल तथापि चला रहे
किस लोभ से इस आँच में, वे निज शरीर जला रहे

घनघोर वर्षा हो रही, है गगन गर्जन कर रहा
घर से निकलने को गरज कर, वज्र वर्जन कर रहा
तो भी कृषक मैदान में करते निरंतर काम हैं
किस लोभ से वे आज भी, लेते नहीं विश्राम हैं

बाहर निकलना मौत है, आधी अँधेरी रात है
है शीत कैसा पड़ रहा, औ' थरथराता गात है
तो भी कृषक ईंधन जलाकर, खेत पर हैं जागते
यह लाभ कैसा है, न जिसका मोह अब भी त्यागते

सम्प्रति कहाँ क्या हो रहा है, कुछ न उनको ज्ञान है
है वायु कैसी चल रही, इसका न कुछ भी ध्यान है
मानो भुवन से भिन्न उनका, दूसरा ही लोक है
शशि/सूर्य हैं फिर भी कहीं, उनमें नहीं आलोक है

ग. आ. धरती कितना देती है

मैंने छुटपन में छिपकर पैसे बोये थे
सोचा था पैसों के प्यारे पेड़ उगेंगे ,
रुपयों की कलदार मधुर फसलें खनकेंगी ,
और, फूल फलकर मैं मोटा सेठ बनूंगा !
पर बन्जर धरती में एक न अंकुर फूटा ,
बन्ध्या मिट्टी ने एक भी पैसा उगला ।
सपने जाने कहां मिटे , कब धूल हो गये ।

मैं हताश हो , बाट जोहता रहा दिनों तक ,
बाल कल्पना के अपलक पांवड़े बिछाकर ।
मैं अबोध था, मैंने गलत बीज बोये थे ,
ममता को रोपा था , तृष्णा को सींचा था ।

अर्धशती हहराती निकल गयी है तबसे ।
कितने ही मधु पतझर बीत गये अनजाने
ग्रीष्म तपे , वर्षा झूलूँ , शरदें मुसकाईं
सी-सी कर हेमन्त कपे, तरु झरे , खिले वन ।

औं जब फिर से गाढी ऊदी लालसा लिये
गहरे कजरारे बादल बरसे धरती पर
मैंने कौतूहलवश आँगन के कोने की
गोली तह को यों ही उँगली से सहलाकर
बीज सेम के दबा दिए मिट्टी के नीचे ।
भू के अन्चल में मणि माणिक बाँध दिए हों ।

मैं फिर भूल गया था छोटी से घटना को
और बात भी क्या थी याद जिसे रखता मन ।
किन्तु एक दिन , जब मैं सन्ध्या को आँगन में
टहल रहा था- तब सहसा मैंने जो देखा ,
उससे हर्ष विमूढ हो उठा मैं विस्मय से ।

देखा आँगन के कोने में कई नवागत
छोटी छोटी छाता ताने खड़े हुए हैं ।
छाता कहूँ कि विजय पताकाएँ जीवन की;
या हथेलियाँ खोले थे वे नन्हीं , प्यारी -
जो भी हो , वे हरे हरे उल्लास से भरे
पंख मारकर उड़ने को उत्सुक लगते थे
डिम्ब तोड़कर निकले चिड़ियों के बच्चे से ।

निर्निमेष , क्षण भर मैं उनको रहा देखता-
सहसा मुझे स्मरण हो आया कुछ दिन पहले ,
बीज सेम के रोपे थे मैंने आँगन में
और उन्हीं से बौने पौधों की यह पलटन
मेरी आँखों के सम्मुख अब खड़ी गर्व से ,
नन्हें नाटे पैर पटक , बढ़ती जाती है ।

तबसे उनको रहा देखता धीरे धीरे
अनगिनती पत्तों से लद भर गयी झाड़ियाँ
हरे भरे टँग गये कई मखमली चन्दोवे
बेलें फैल गई बल खा , आँगन में लहरा
और सहारा लेकर बाड़े की टट्टी का
हरे हरे सौ झरने फूट ऊपर को
मैं अवाक रह गया वंश कैसे बढ़ता है

यह धरती कितना देती है । धरती माता
कितना देती है अपने प्यारे पुत्रों को
नहीं समझ पाया था मैं उसके महत्व को
बचपन में , छिः स्वार्थ लोभवश पैसे बोकर

रत्न प्रसविनि है वसुधा , अब समझ सका हूँ ।
इसमें सच्ची समता के दाने बोने हैं
इसमें जन की क्षमता के दाने बोने हैं
इसमें मानव ममता के दाने बोने हैं
जिससे उगल सके फिर धूल सुनहली फसलें
मानवता की - जीवन क्षम से हसे दिशाएं
हम जैसा बोएँगे वैसा ही पाएँगे ।

घ. कोशिश करने वालों की हार नहीं होती

लहरों से डर कर नौका पार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती ।
नन्हीं चींटी जब दाना लेकर चलती है,
चढ़ती दीवारों पर, सौ बार फिसलती है ।
मन का विश्वास रगों में साहस भरता है,
चढ़कर गिरना, गिरकर चढ़ना न अखरता है ।
आखिर उसकी मेहनत बेकार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती ।

डुबकियां सिंधु में गोताखोर लगाता है,
जा जा कर खाली हाथ लौटकर आता है ।
मिलते नहीं सहज ही मोती गहरे पानी में,
बढ़ता दुगुना उत्साह इसी हैरानी में ।
मुट्ठी उसकी खाली हर बार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती ।

असफलता एक चुनौती है, इसे स्वीकार करो,
क्या कमी रह गई, देखो और सुधार करो ।
जब तक न सफल हो, नींद चैन को त्यागो तुम,
संघर्ष का मैदान छोड़ कर मत भागो तुम ।
कुछ किये बिना ही जय जय कार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की कभी हार नहीं होती ।

प्रश्न 4

अंक : 10

नीचे दी गई चार कविताओं में से दो कविताएँ चुनिए उनके कवि क्या कहना चाहते हैं इसका संक्षेप में वर्णन कीजिए।

क. सब जीवन बीता जाता है

सब जीवन बीता जाता है
धूप छाँह के खेल सदृश
सब जीवन बीता जाता है

समय भागता है प्रतिक्षण में,
नव-अतीत के तुषार-कण में,
हमें लगा कर भविष्य-रण में,
आप कहाँ छिप जाता है
सब जीवन बीता जाता है

बुल्ले, नहर, हवा के झोंके,
मेघ और बिजली के टोंके,
किसका साहस है कुछ रोके,
जीवन का वह नाता है
सब जीवन बीता जाता है

वंशी को बस बज जाने दो,
मीठी मीड़ों को आने दो,
आँख बंद करके गाने दो
जो कुछ हमको आता है

सब जीवन बीता जाता है.

ख. त्राही त्राही कर उठता जीवन

जब रजनी के सूने क्षण में,
तन-मन के एकाकीपन में
कवि अपनी विव्हल वाणी से अपना व्याकुल मन बहलाता,
त्राहि, त्राहि कर उठता जीवन!

जब उर की पीडा से रोकर,
फिर कुछ सोच समझ चुप होकर
विरही अपने ही हाथों से अपने आंसू पोंछ हटाता,
त्राहि, त्राहि कर उठता जीवन!

पंथी चलते-चलते थक कर,
बैठ किसी पथ के पत्थर पर
जब अपने ही थकित करों से अपना विथकित पांव दबाता,
त्राहि, त्राहि कर उठता जीवन!

ग. खग उड़ते रहना जीवन भर

भूल गया है तू अपना पथ,
और नहीं पंखों में भी गति,
किंतु लौटना पीछे पथ पर अरे, मौत से भी है बदतर ।
खग ! उड़ते रहना जीवन भर !

मत डर प्रलय झकोरों से तू
बढ़ आशा हलकोरों से तू
क्षण में यह अरि-दल मिट जायेगा तेरे पंखों से पिस कर ।
खग ! उड़ते रहना जीवन भर !

यदि तू लौट पड़ेगा थक कर,
अंधड काल बवंडर से डर,
प्यार तुझे करने वाले ही देखेंगे तुझ को हँस-हँस कर ।
खग ! उड़ते रहना जीवन भर !

और मिट गया चलते चलते,
मंजिल पथ तय करते करते,
तेरी खाक चढ़ाएगा जग उन्नत भाल और आखों पर ।
खग ! उड़ते रहना जीवन भर !

घ. कलम आज उनकी जय बोल

जला अस्थियां बारी-बारी
चिटकाई जिनमें चिंगारी,
जो चढ़ गये पुण्यवेदी पर
लिए बिना गर्दन का मोल।
कलम, आज उनकी जय बोल

जो अगणित लघु दीप हमारे
तूफानों में एक किनारे,
जल-जलाकर बुझ गए किसी दिन
मांगा नहीं स्नेह मुंह खोल।
कलम, आज उनकी जय बोल

पीकर जिनकी लाल शिखाएं
उगल रही सौ लपट दिशाएं,
जिनके सिंहनाद से सहमी
धरती रही अभी तक डोल।
कलम, आज उनकी जय बोल

अंधा चकाचौंध का मारा
क्या जाने इतिहास बेचारा,
साखी हैं उनकी महिमा के
सूर्य चन्द्र भूगोल खगोल।
कलम, आज उनकी जय बोल

भाग दो: नाटक
अंक: 50

प्रश्न 1
अंक : 10

नाटक एवं एकांकी में क्या अन्तर है ? नाटक के इतिहास तथा प्रमुख तत्वों पर प्रकाश डालिए ।

प्रश्न 2
अंक: 40

नीचे दिए गए छ. प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

क. “वापसी” एकांकी की समीक्षा अपने शब्दों में लिखिए ।

ख. दुर्योधन - “यही यही कि मेरे पिता अन्धे क्यों हुए । नहीं तो महाभारत न होता ।”
इस संवाद के आधार पर एकांकी “महाभारत की एक सांझ ” पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए ।

ग. “ महानगर में एक मौत ” एकांकी के द्वारा लेखक आज के आधुनिक युग के विषय में क्या कहना चाहता है ?

घ. प्रेमचन्द के एकांकी “ओझा” द्वारा लेखक अन्धविश्वास के विषय में क्या दर्शाना चाहता है ?

ड. “शिवाजी का सच्चा स्वरूप” एकांकी के आधार पर शिवाजी के चरित्र पर प्रकाश डालिए ।

ण. “मन्त्री महोदय” एकांकी में आज के भ्रष्ट नेताओं का चरित्र प्रस्तुत किया गया है। इसपर अपने विचार बतलाइए ।

समाप्त

